

視障

甚麼是視障？

視障是指視覺功能受到一定程度的損害，患者因為視覺敏銳度降低或視野受損，以致無法達到正常視力，因而影響他們的日常生活。視障可分為「低視力」和「失明」兩種：低視力是指患者仍可在特殊輔助工具的協助下，有效運用剩餘的視力；失明則指視覺敏銳度為 3/60 或以下〔即正常視力者在 60 尺距離能看見的物件，患者則需在 3 尺或更近距離才能看見〕，或視野範圍縮窄至 20 度或以下，他們的剩餘視力非常有限。在課堂裏，如果學童需要透過點字或其他非視像媒體學習，他們便被界定為「教育失明」。

視障對兒童有甚麼影響？

患有視障的兒童，無論觀看遠或近的物件時都會感到模糊不清，也可能會有斜視、色弱或視野縮窄等問題。在不同的成長階段，患有視障的兒童會有不同的行為表徵。



嬰兒時期

患有視障的嬰兒往往與他人缺乏眼神接觸，並較少探索自己的身體部分〔如注視雙手〕。他們也會較少注視其他人的面孔和玩具，很少追視眼前移動的物件，或遇到強光時可能不會眨眼。

幼兒時期

由於視力欠佳，幼兒往往會把物件放在極近距離觀察。他們經常垂下頭來，與人缺乏眼神接觸，亦較少面部表情和身體語言。他們走動時容易碰撞物件，並需用雙手摸索來分辨方向。他們對於強光有不同反應，可能特別注視，亦可能會因感到不適而逃避。

有甚麼病症可能與視障同時出現？

患有視障的兒童可能兼患其他發展性障礙，例如智力障礙、腦麻痺和弱聽。部分患有腦麻痺的兒童因腦部受損而造成視障。資料亦顯示，約百分之五十患有腦麻痺的兒童因眼部肌肉控制不善而出現斜視。另外，約百分之五患有視障的兒童亦兼患弱聽。



視障的成因是甚麼？

引致視障的各種原因，按照受影響的部位大致分為兩類：

- 〔1〕 眼部結構性疾病，例如白化病、白內障和視網膜病變；
- 〔2〕 腦部受損，例如因缺氧、創傷、細菌或病毒感染而影響腦部分析影像的能力。

視障有多普遍？

根據已發展國家的統計數字，每 10,000 名兒童當中，約 8 至 18 名屬輕度低視力，另外約 1 至 3 名屬嚴重低視力或失明。

如何幫助患有視障的兒童？

及早識別和安排治療，對視障患者非常重要。部分眼疾問題，可以透過手術來改善視力，例如白內障手術、視網膜病變的激光治療，或以藥物治療如因半乳糖血症〔galactosaemia〕所引致的眼疾問題。另外，矯視鏡片和光學輔助工具，亦可協助視障患者充分運用其剩餘視力。此外，因遺傳病而引起的視障問題，如白化病或色素



性視網膜炎等，亦需接受遺傳輔導服務，包括風險評估、生育抉擇等討論。

除了醫療方法外，亦可透過訓練以協助兒童的發展。導師會透過多感官學習的方式，鼓勵主動探索的活動和清晰的口頭指示，來教導幼兒學前概念〔如物件恆存、物件歸類等〕及語言的運用，並幫助他們提高自我照顧及活動能力。

患有視障的兒童是否需要接受特殊教育？

患有視障的兒童在教育上有多方面的需要，包括聆聽技巧、觸覺辨別、定向與行動、讀寫能力和社會適應。

學前期：

患有視障的學前兒童，可接受心光學校所提供的視障幼兒教育支援服務，或社會福利署開辦的早期教育及訓練中心所提供的訓練。若視障程度較嚴重，則可能需要入讀特殊幼兒中心。



學齡期：

患有視障的學齡兒童可向教育局申請輔助教育服務，其中包括心光學校的支援計劃，以助他們融入主流學校。主流學校內應有適當設施，讓兒童能在課室內有效地學習，並可獨自及安全地走動。此外，特別的課程設計、個別學習計劃、輔助用具，及曾接受有關培訓〔包括在點字運用、低視力輔助工具和定向與行動方面〕的老師都非常重要。最後，朋輩接納所帶來的鼓勵，以及學生在課室、運動、康樂和課外活動的參與，對兒童的有效學習和正常發展都會有一定的幫助。

至於患有嚴重視障的兒童，可能需要入讀具備系統化課程的特殊學校，包括心光學校和心光恩望學校〔前稱心光訓練中心〕。

患有視障的兒童長大後情況如何？

兒童日後的視力，要視乎其視力受損的成因以及視覺系統受損的程度而定。因白內障和青光眼等眼部問題所引致的視障，如及早接受治療，可令視覺功能有所改善。若視障是由腦部受損所致，



則可透過持續訓練以提升其視覺功能。相反地，退化性疾病可能使視力日漸衰退，例如色素性視網膜炎會使視野不斷收窄。

就業方面，視障患者的失業率過去一直偏高，部分原因是缺乏僱主和社會大眾的支持，部分則因工作環境未有適當的輔助工具。然而，隨着新科技的發展，例如設有語音輸出的電腦、手提電子點字機和放大曬印器材的普及使用，將有助提高視障患者的就業機會。





參考資料

Holbrook, M. C. (1996). Children with Visual Impairments – A Parents' Guide.
Woodbine House, Inc.

相關網頁

American Foundation for the Blind <http://www.afb.org>

Canadian National Institute for the Blind <http://www.cnib.ca>

National Federation of the Blind <http://www.nfb.org>

香港盲人輔導會 <http://www.hksb.org.hk>

香港失明人協進會 <http://www.hkbu.org.hk>



衛生署兒童體能智力測驗服務
二零零八年五月出版
版權所有，不得翻印

