



如何協助「弱聽」的孩子

當發現孩子有聽力問題時，應怎樣做？

如果孩子患有弱聽，會對其語言發展及學習構成一定影響。當發現孩子有聽覺問題時，家長應盡早向醫生求診，並為孩子安排聽力評估，確定實際的弱聽程度，安排輔導及復康服務，例如：配戴助聽器，約見耳鼻喉專科醫生，接受語言能力評估及訓練，參與聽障人士家長會，以及安排適當的學校和其他有關訓練服務等等。

為孩子配戴助聽器時需留意甚麼？

孩子剛開始配戴助聽器時，需要慢慢適應和習慣。家長為孩子戴上助聽器時，要留意助聽器及耳模擺放的位置是否正確，孩子的耳道有否出現皮膚過敏或紅腫反應，或出現任何不舒適的情況。家長亦需要每日檢查電池，簡單地測試助聽器的功能，及因應孩子的成長更換合適的耳模。如有任何疑問，請向聽力學家查詢。

「聾」的孩子是否都是「啞」的？

「聾」是弱聽的俗稱。大部份弱聽的孩子口腔機能是正常的，只要配戴助聽器和安排適當的語言聽覺訓練，孩子就可學習說話。

跟弱聽的孩子溝通要留意什麼？

- 跟孩子說話時，應先取得他的注意，如先叫喚他的名字，讓他知道你準備與他說話。
- 談話時要面向孩子，讓他能與你保持視線接觸，並要留意光線是否充足，使他清楚看見你的口形和表情。



- 說話速度快慢適中，不需要誇張口形。
- 靠近孩子說話比提高說話音量更能讓他聽得清楚。
- 說話時避免用複雜的句子，並多談及眼前的事物，讓他容易明白。此外，也可利用表情、手勢和環境的提示來幫助孩子掌握談話的內容。
- 如果孩子不明白時，家長可再說一遍，或改用較淺易的詞句去表達。
- 多鼓勵孩子用說話來表達自己的需要。
- 家長應著眼於孩子的說話內容，而無需過早糾正他的發音。

我的孩子已配戴助聽器，但仍未會說話，怎麼辦？

學習語言並非一朝一夕的事情，與健聽孩子一樣，弱聽孩子配戴助聽器後亦必需從基本階段開始 (如：首先學習模仿發聲，然後從單字、雙詞學起) 慢慢學習說話。

家長在照顧及管教弱聽孩子時，有甚麼要留意？

大部份弱聽的孩子在智力、體能及其他方面與普通人無異，家長不宜太過在意孩子的缺陷而低估了他們的能力。故此家長要對他們作出適當及合理的要求，不應過分保護及遷就，以免形成依賴和被動的性格，影響他們的上進心及獨立自主能力。此外，家長管教的態度要一致，避免令孩子無所適從。家長應一視同仁，無需過分溺愛，以免孩子變成家中的小霸王，亦會對其他子女造成不公平的對待。

弱聽孩子入學時要注意甚麼？

家長應主動接觸老師，讓老師明白子女的需要，同時亦可讓自己瞭解子女在校園的情況。老師可以安排孩子坐在課室前排和中央的位置，讓他容易聆聽老師的說話。家長亦可以介紹孩子給同學認識，解釋助聽器的用途，就如配戴眼鏡一樣，避免同學因好奇而取助聽器作玩意兒。



如何保護聽覺？

為免聽覺受損，家長應教導孩子如何保護耳朵。

- 避免用硬物亂挖耳道。
- 游泳及洗頭後用乾淨柔軟的棉布，把耳道內的水抹乾。
- 不要在聲量過大的地方逗留太久，如有需要可用手掩蓋耳朵或戴上護耳用具。
- 當使用耳筒時，切勿把聲量調校過大，以免聽力進一步受損。
- 掌摑及撞擊頭部可引致聽力永久受損。
- 如耳朵或聽力出現問題，應找醫生診治。



衛生署兒童體能智力測驗服務
香港特別行政區政府

2021年7月版 © 版權所有

