



# 如何協助「語言障礙」的孩子

## 學前篇

培養孩子的語言能力就如栽種植物一般，必須要有適當的土壤、環境和養分，它們才能茁壯成長。那麼，我們在訓練孩子前應先留意和準備些甚麼呢？

### 適當的訓練環境

寧靜和整潔的環境有助提升孩子的專注力。在進行語言訓練或遊戲時，請緊記關掉電視和手提電話。

### 讚賞好行為

家長要懂得欣賞孩子的努力，讚賞他們在語言訓練中的表現。家長亦可以利用簡單的遊戲，例如猜拳，玩紙牌，作為獎賞孩子積極參與語言訓練活動。

### 給孩子時間回應

家長提問後應該稍作停頓，留意孩子的反應，看看孩子是否有不明白的地方，再作適當的引導或提示。有時候我們也需要重複或調整問題和句式，讓孩子有效地參與遊戲和對話。



## 投入和積極參與

家長可以運用高低抑揚的語調和生動有趣的動作來吸引孩子的注意。要令孩子喜歡和你玩耍，除了上述的一些技巧，最重要還是家長也能投入及樂在其中，真正享受和孩子玩樂的趣味。你的歡樂必能感染孩子，讓他更願意跟你一起學習。

## 提升孩子語言能力的建議：

如果孩子能夠穩定地說出簡單句子，家長可以透過生活常規、不同活動和遊戲增強孩子在詞彙、句子和敘事這三方面的能力。要孩子運用更豐富具體的詞彙、複雜句子和更有組織地表達自己和描述事情，家長可以參考下列提升孩子語言能力的活動建議：

### 一、 詞彙方面

1. 跟孩子談話時，家長可以運用更精準的詞彙，幫助孩子累積更多豐富的詞彙，例如：「幫你整好架玩具車」可以轉為「幫你修理好架玩具車」。
2. 鼓勵孩子詢問字詞的意思，例如：「乜嘢係修理呀？」
3. 鼓勵孩子運用常用的量詞，例如：「跌咗毛巾」可以鼓勵孩子說「跌咗條毛巾」。
4. 鼓勵孩子留意周遭的事物，然後鼓勵孩子說出這些事物的名稱。
5. 玩「詞彙接龍」遊戲。家長先說一個詞語（例如「睇書」），孩子要想出一個詞語接上「書」字（例如「書包」）。

### 二、 句子方面

1. 跟孩子對話時，多使用較複雜的句子，例如：「婆婆去睇醫生」可以轉為「媽媽會陪婆婆去旺角睇醫生」或「等你去上游水堂嗰時，媽媽就會陪婆婆去睇醫生。」



2. 跟孩子玩改寫「古怪句子」遊戲。家長說出一句「古怪句子」，如「媽媽換好泳衣後跳入浴缸游水」，要求孩子修改。孩子亦可說出「古怪句子」要求家長修改。
3. 要求孩子在日常生活中聆聽較複雜的指令，例如：「收好晒啲玩具之後就攤份報紙畀媽媽，然後你就可以飲橙汁喇。」
4. 在日常對話中，鼓勵孩子運用不同連接詞，例如「因為.....所以.....」、「雖然.....但係.....」，「不過.....」。
5. 發問「如果」的問句，給孩子機會思考，解決困難。例如「如果屋企無晒橙汁，咁點算好呀？」或「如果爸爸唔見咗個銀包咁點呀？」。孩子作答時亦須要說「如果.....」。

### 三、 敘事方面

1. 在遊戲或活動時，多問孩子一些需要解釋、詳細回答或要說出步驟的問題，例如「幾時先至可以睇得電視？」，「猜皇帝係點樣玩呀？」
2. 每天抽一些時間跟孩子談話，鼓勵孩子說說當天發生了甚麼有趣或特別的事。家長亦可以身作則，說說自己當天的經歷。
3. 多和孩子一起看故事，說故事；鼓勵孩子嘗試猜測故事接下來會發生甚麼事和推測故事人物的想法或感受。
4. 和孩子一起玩故事接龍遊戲。利用「接龍遊戲」和孩子一起創作故事。邀請家庭成員參與，每人說一句說話，但必須能承接上一句，從而創作一個有意思的故事。



衛生署兒童體能智力測驗服務  
香港特別行政區政府

2021年7月版 © 版權所有

