



# 如何協助「發展遲緩」的孩子

## 語言篇

### 如何鼓勵未說話的孩子發聲和表達自己？

- 口語理解能力往往先於表達能力。孩子先要明白說話的意思，才會懂得怎樣說出來。若孩子仍未說話，家長宜先讓孩子理解日常物件的名稱或跟從日常口頭指令，從而提升他們的口語理解能力。
- 家長可以引導孩子模仿一些簡單而有趣的聲音，如電話鈴聲、門鐘聲、汽車聲、動物叫聲等。若孩子開始模仿他人的發聲，即使發音不太準確，也應該立刻給予讚賞，從而提升孩子的表達動機。
- 可以鼓勵孩子多用手勢表達，如拍拍自己表示「我」、伸手表示「畀」、搖頭表示「不要」。孩子一面以手勢表達需要，家長可一面以說話解說手勢的內容。
- 要提升孩子表達動機，家長可故意製造機會讓他們表達需要。如在吃飯時故意不給予餐具，看看孩子如何表達所需。

### 孩子開始說話但發音不正確，怎麼辦？

當孩子開始學習運用口語表達時，家長應給予鼓勵和讚賞。一般幼兒需要較長時間練習怎樣正確地發音，若孩子發音不正，家長可從旁給予示範。但切忌強迫孩子重複每個發音，這樣會令孩子減低表達動機。



## 我是否可以透過電視卡通片和卡通影碟教導孩子說話？

語言學習需要透過聆聽、模仿、矯正和複習等互動過程而習得。若單靠觀看卡通片或影碟來學習語言，孩子只能單向和被動地接收語言訊息，當中欠缺互動交流。家長宜多和孩子一起玩一些互動遊戲如煮飯仔、角式扮演或一起看圖書等活動，讓孩子聆聽家長的說話內容。亦可多向他們提問和解說，從而提升孩子的口語理解和表達能力。倘若孩子真的對卡通片或影碟內容感興趣，家長可與孩子一起欣賞，介紹及討論當中內容，亦可要求孩子描述故事情節，在答與問中，提高孩子的語言能力。

## 我的孩子主要由外傭照顧，外傭一般很少和他說話，這是否導致他的語言遲緩問題？

語言遲緩的成因很多，例如整體發展遲緩、弱聽和自閉症等。而環境因素一般並非導致語言遲緩的主要成因，但不利的語言環境有機會令語言遲緩問題更為嚴重。語言學習是透過日常生活的情境和具體示範而習得。因此，家長應多抽時間和孩子相處、玩耍和談話，而非只依靠外傭教導孩子說話。如父母日間需要長時間外出工作，可考慮讓子女提早入讀全日制的幼兒中心，讓他們有機會和同齡孩子相處和溝通，透過聆聽和模仿提升語言能力。



衛生署兒童體能智力測驗服務  
香港特別行政區政府

2022年1月版 © 版權所有

