



## 如何协助「弱听」的孩子

### 当发现孩子有听力问题时，应怎样做？

如果孩子患有弱听，会对其语言发展及学习构成一定影响。当发现孩子有听觉问题时，家长应尽早向医生求诊，并为孩子安排听力评估，确定实际的弱听程度，安排辅导及康复服务，例如：配戴助听器，约见耳鼻喉专科医生，接受语言能力评估及训练，参与听障人士家长会，以及安排适当的学校和其他有关训练服务等。

### 为孩子配戴助听器时需留意甚么？

孩子刚开始配戴助听器时，需要慢慢适应和习惯。家长为孩子戴上助听器时，要留意助听器及耳模摆放的位置是否正确，孩子的耳道有否出现皮肤过敏或红肿反应，或出现任何不舒适的情况。家长亦需要每日检查电池，简单地测试助听器的功能，及因应孩子的成长更换合适的耳模。如有任何疑问，请向听力学家查询。

### 「聋」的孩子是否都是「哑」的？

「聋」是弱听的俗称。大部份弱听的孩子口腔机能是正常的，只要配戴助听器和安排适当的语言听觉训练，孩子就可学习说话。

### 跟弱听的孩子沟通要留意什么？

- 跟孩子说话时，应先取得他的注意，如先叫唤他的名字，让他知道你准备与他说话。
- 谈话时要面向孩子，让他能与你保持视线接触，并要留意光线是否充足，使他清楚看见你的口形和表情。



- 说话速度快慢适中，不需要夸张口形。
- 靠近孩子说话比提高说话音量更能让他听得清楚。
- 说话时避免用复杂的句子，并多谈及眼前的事物，让他容易明白。此外，也可利用表情、手势和环境的提示来帮助孩子掌握谈话的内容。
- 如果孩子不明白时，家长可再说一遍，或改用较浅易的词句去表达。
- 多鼓励孩子用说话来表达自己的需要。
- 家长应着眼于孩子的说话内容，而无需过早纠正他的发音。

## 我的孩子已配戴助听器，但仍未会说话，怎么办？

学习语言并非一朝一夕的事情，与健听孩子一样，弱听孩子配戴助听器后亦必需从基本阶段开始（如：首先学习模仿发声，然后从单字、双词学起）慢慢学习说话。

## 家长在照顾及管教弱听孩子时，有甚么要留意？

大部份弱听的孩子在智力、体能及其他方面与普通人无异，家长不宜太过在意孩子的缺陷而低估了他们的能力。故此家长要对他们作出适当及合理的要求，不应过分保护及迁就，以免形成依赖和被动的性格，影响他们的上进心及独立自主能力。此外，家长管教的态度要一致，避免令孩子无所适从。家长应一视同仁，无需过分溺爱，以免孩子变成家中的小霸王，亦会对其他子女造成不公平的对待。

## 弱听孩子入学时要注意甚么？

家长应主动接触老师，让老师明白子女的需要，同时亦可让自己了解子女在校园的情况。老师可以安排孩子坐在课室前排和中央的位置，让他容易聆听老师的说话。家长亦可以介绍孩子给同学认识，解释助听器的用途，就如配戴眼镜一样，避免同学因好奇而取助听器作玩意儿。



## 如何保护听觉?

为免听觉受损，家长应教导孩子如何保护耳朵。

- 避免用硬物乱挖耳道。
- 游泳及洗头后用干净柔软的棉布，把耳道内的水抹干。
- 不要在声量过大的地方逗留太久，如有需要可用手掩盖耳朵或戴上护耳用具。
- 当使用耳筒时，切勿把声量调校过大，以免听力进一步受损。
- 掌掴及撞击头部可引致听力永久受损。
- 如耳朵或听力出现问题，应找医生诊治。



卫生署儿童体能智力测验服务  
香港特别行政区政府

2021年7月版 © 版权所有

