



如何协助「语言障碍」的孩子

学前篇

培养孩子的语言能力就如栽种植物一般，必须要有适当的土壤、环境和养分，它们才能茁壮成长。那么，我们在训练孩子前应先留意和准备些甚么呢？

适当的训练环境

宁静和整洁的环境有助提升孩子的专注力。在进行语言训练或游戏时，请紧记关掉电视和手提电话。

赞赏好行为

家长要懂得欣赏孩子的努力，赞赏他们在语言训练中的表现。家长亦可以利用简单的游戏，例如猜拳，玩纸牌，作为奖赏孩子积极参与语言训练活动。

给孩子时间响应

家长提问后应该稍作停顿，留意孩子的反应，看看孩子是否有不明白的地方，再作适当的引导或提示。有时候我们也需要重复或调整问题和句式，让孩子有效地参与游戏和对话。



投入和积极参与

家长可以运用高低抑扬的语调和生动有趣的动作来吸引孩子的注意。要令孩子喜欢和你玩耍，除了上述的一些技巧，最重要还是家长也能投入及乐在其中，真正享受和孩子玩乐的趣味。你的欢乐必能感染孩子，让他更愿意跟你一起学习。

提升孩子语言能力的建议：

如果孩子能够稳定地说出简单句子，家长可以透过生活常规、不同活动和游戏增强孩子在词汇、句子和叙事这三方面的能力。要孩子运用更丰富具体的词汇、复杂句子和更有组织地表达自己和描述事情，家长可以参考下列提升孩子语言能力的活动建议：

一、 词汇方面

1. 跟孩子谈话时，家长可以运用更精准的词汇，帮助孩子累积更多丰富的词汇，例如：「帮你整好架玩具车」可以转为「帮你修理好架玩具车」。
2. 鼓励孩子询问字词的意思，例如：「乜嘢系修理呀？」
3. 鼓励孩子运用常用的量词，例如：「跌咗毛巾」可以鼓励孩子说「跌咗条毛巾」。
4. 鼓励孩子留意周遭的事物，然后鼓励孩子说出这些事物的名称。
5. 玩「词汇接龙」游戏。家长先说一个词语（例如「睇书」），孩子要想出一个词语接上「书」字（例如「书包」）。

二、 句子方面

1. 跟孩子对话时，多使用较复杂的句子，例如：「婆婆去看医生」可以转为「妈妈会陪婆婆去旺角看医生」或「等你去上游水堂嗰时，妈妈就会陪婆婆去看医生。」



2. 跟孩子玩改写「古怪句子」游戏。家长说出一句「古怪句子」，如「妈妈换好泳衣后跳入浴缸游水」，要求孩子修改。孩子亦可说出「古怪句子」要求家长修改。
3. 要求孩子在日常生活中聆听较复杂的指令，例如：「收好晒啲玩具之后就攤份报纸畀妈妈，然后你就可以饮橙汁喇。」
4. 在日常对话中，鼓励孩子运用不同连接词，例如「因为……所以……」、「虽然……但系……」、「不过……」。
5. 发问「如果」的问句，给孩子机会思考，解决困难。例如「如果屋企无晒橙汁，咁点算好呀？」或「如果爸爸唔见咗个银包咁点呀？」。孩子作答时亦须要说「如果……」。

三、 叙事方面

1. 在游戏或活动时，多问孩子一些需要解释、详细回答或要说出步骤的问题，例如「几时先至可以睇得电视？」，「猜皇帝系点样玩呀？」
2. 每天抽一些时间跟孩子谈话，鼓励孩子说说当天发生了甚么有趣或特别的事。家长亦可以以身作则，说说自己当天的经历。
3. 多和孩子一起看故事，说故事；鼓励孩子尝试猜测故事接下来会发生甚么事和推测故事人物的想法或感受。
4. 和孩子一起玩故事接龙游戏。利用「接龙游戏」和孩子一起创作故事。邀请家庭成员参与，每人说一句说话，但必须能承接上一句，从而创作一个有意思的故事。



卫生署儿童体能智力测验服务
香港特别行政区政府

2021年7月版 © 版权所有

