



如何协助「发展迟缓」的孩子

语言篇

如何鼓励未说话的孩子发声和表达自己？

- 口语理解能力往往先于表达能力。孩子先要明白说话的意思，才会懂得怎样说出来。若孩子仍未说话，家长宜先让孩子理解日常对象的名称或跟从日常口头指令，从而提升他们的口语理解能力。
- 家长可以引导孩子模仿一些简单而有趣的声音，如电话铃声、门钟声、汽车声、动物叫声等。若孩子开始模仿他人的发声，即使发音不太准确，也应该立刻给予赞赏，从而提升孩子的表达动机。
- 可以鼓励孩子多用手势表达，如拍拍自己表示「我」、伸手表示「给」、摇头表示「不要」。孩子一面以手势表达需要，家长可一面以说话解说手势的内容。
- 要提升孩子表达动机，家长可故意制造机会让他们表达需要。如在吃饭时故意不给予餐具，看看孩子如何表达所需。

孩子开始说话但发音不正确，怎么办？

当孩子开始学习运用口语表达时，家长应给予鼓励和赞赏。一般幼儿需要较长时间练习怎样正确地发音，若孩子发音不正，家长可从旁给予示范。但切忌强迫孩子重复每个发音，这样会令孩子减低表达动机。



我是否可以透过电视卡通片和卡通影碟教导孩子说话？

语言学习需要透过聆听、模仿、矫正和复习等互动过程而习得。若单靠观看卡通片或影碟来学习语言，孩子只能单向和被动地接收语言讯息，当中欠缺互动交流。家长宜多和孩子一起玩一些互动游戏如煮饭仔、角式扮演或一起看图书等活动，让孩子聆听家长的说话内容。亦可多向他们提问和解说，从而提升孩子的口语理解和表达能力。倘若孩子真的对卡通片或影碟内容感兴趣，家长可与孩子一起欣赏，介绍及讨论当中内容，亦可要求孩子描述故事情节，在答与问中，提高孩子的语言能力。

我的孩子主要由外佣照顾，外佣一般很少和他说话，这是否导致他的语言迟缓问题？

语言迟缓的成因很多，例如整体发展迟缓、弱听和自闭症等。而环境因素一般并非导致语言迟缓的主要成因，但不利的语言环境有机会令语言迟缓问题更为严重。语言学习是透过日常生活的情境和具体示范而习得。因此，家长应多抽时间和孩子相处、玩耍和谈话，而非只依靠外佣教导孩子说话。如父母日间需要长时间外出工作，可考虑让子女提早入读全日制的幼儿中心，让他们有机会和同龄孩子相处和沟通，透过聆听和模仿提升语言能力。



卫生署儿童体能智力测验服务
香港特别行政区政府

2022年1月版 © 版权所有

