



兒童發展系列：家長訓練課程

# 語言篇



兒童體能智力測驗服務



衛生署

## (一) 影響語言發展的因素主要有：

1. **學習動機**：每一個孩子的發展都是獨特的，而發展的快與慢，跟他的學習動機息息相關。如果孩子對四周事物充滿好奇，並喜歡留意別人的表情動作，他的學習動機，一定比另一個較被動、沒興趣玩適齡玩具的孩子為大。而學習動機強的孩子，學習語言的能力也相對較強。
2. **專注力**：孩子未會說話之前，已會跟人溝通，例如他會主動吸引家人注意或留意別人所指示的東西，這是因為他擁有共同專注的能力。專注力對孩子的學習，是非常重要的，例如他可以專心投入跟別人玩耍、有耐性跟家長看圖書或上課時留心學習等。
3. **環境因素**：有些孩子受到家人無微不至的照顧，無需表達所需；也有些孩子經常觀看光碟或手機，並樂在其中。可是如果孩子長期生活在無須與家人溝通互動的環境裡，學習語言的機會自然大減。研究指出如果孩子只以觀看光碟來學習詞彙，不但不能提升詞彙的理解及運用能力，過長的屏幕時間，更會妨礙孩子的語言、專注力及社交溝通的發展。
4. **聽覺能力**：孩子是透過聆聽來學習語言的。如果他的聽覺受損，他的語言發展自然緩慢，發音也可能遲遲未能準確。

## (二) 語言發展的認識：

1. 語言理解：語言理解是指孩子明白所聽到的話是什麼意思。孩子在日常生活中，家長多描述孩子身邊的事物，例如吃飯或玩耍時，介紹一下食物或遊戲時的動作等，孩子的語言理解能力便可以逐步提升。
2. 語言表達：語言表達是指孩子可以用說話表達自己。當孩子未能說話或只會說很少單字時，家長切勿忽略他用手指指示、他跟別人的眼神交流或他那牙牙學語的發聲。這些身體語言或發聲，便是孩子當時的溝通方式，也是學習講話的重要準備。

## (三) 誘導孩子講說話的方法：

1. 提升專注：專注力是學習事物的必要條件，以下是一些可以提升孩子專注力的方法：
  - i. 聲音：呼喚孩子的名字時可以用較誇張的語調，利用玩具/物件發出的聲音去吸引孩子的注意。

- ii. 視覺：跟孩子說話時，要面對面；家長也可以把孩子喜愛的玩具，放在自己的臉旁，讓他容易望著說話的人。
- iii. 接觸：孩子不留心時，可以輕拍他或扶著他的手，指引他應該怎樣做。這種捉手提示的方法對語言理解力弱或不專心的孩子是很有幫助的。
- iv. 四周環境：太多玩具、太嘈吵或太多人，都會令孩子較難專注。

**2. 跟隨興趣：**家長跟孩子玩耍時，需要跟隨孩子的興趣而不是家長自己的興趣或玩法。孩子覺得有趣，自然會專注，玩的時間也會增長。家人可以好好利用這個機會跟孩子說說大家在做些什麼，讓孩子重複聽著，他便更易理解和記憶。反過來說，如果你們玩的遊戲是孩子不感興趣的，無論你說什麼，孩子都可能充耳不聞。

**3. 描述眼前的事物：**無論孩子能否用說話表達自己，家長也要多跟他說話。你可以用簡單的說話來描述或重複關鍵的單字，甚至用有趣的聲音來吸引孩子，例如「喔、噢」、「砰砰」等來鼓勵孩子模仿。家長要描述眼前發生的事物，即當時大家在做/看見什麼。眼前發生的事物，經過家長的口頭描述，孩子就更易明白和模仿說話。

**4. 替其表達：**這個技巧很重要。如果孩子不會說，家長可以用簡單的話，替他說出心意來。這樣做，不但可以作語言示範，也可以減少孩子因表達不來而大發脾氣。家長需要留意的地方是：

- i. 多觀察：家長要觀察孩子正在玩什麼、要什麼和想什麼。
- ii. 多聆聽：家長要留意孩子所發出的聲音，可能是要表達某些意思。
- iii. 多回應：家長要好好把握機會，回應孩子感興趣的話題或擴展說話內容，教他清楚表達。如果孩子沒有發出聲音，家長也可給他描述他手上的玩具或他正在做些什麼。家長可以鼓勵他模仿手勢和簡單說話，例如伸手說「俾」、豎起拇指說「叻」等。
- iv. 多嘗試：家長一方面要鼓勵孩子多作嘗試，並要有足夠時間給孩子回應；另一方面家長也要不斷嘗試去觀察、聆聽，並用說話回應孩子的反應及行為。以上幾個步驟是需要不斷重複的。

**5. 自問自答：**家長問了孩子問題，無論他以單字、手勢或表情作答，家長都可以示範用適合孩子程度的話把答案說出來，這個技巧就叫做「自問自答」。這也是一種語言示範，過程中切忌只問考核孩子認知能力的問題，例如：這是什麼顏色？數一數這裡有多少個？如果家長慣性考核孩子，親子溝通就變成沒趣味的考試測驗了。

6. **伸延內容**：孩子會說的話多了，家長便可以擴展延伸他說話的內容，例如孩子說：「俾」，家長可以擴展說：「俾餅」、「再俾」、「俾多啲」、「媽媽俾」、「媽媽俾俊俊」等。孩子多聽語言示範，便可以學到更多的新句式和新詞彙。
7. **掌握機會**：家長可以利用日常生活的各種活動，引導孩子學講話。例如孩子收拾玩具時，家長在一旁描述他在做些什麼。透過活動與重複講解，孩子很快便可以掌握到常用的詞語。家長無須照顧周到，並要給孩子時間去回應及表達。家長也可刻意製造機會，讓孩子主動去找別人幫忙。例如家長給孩子一個新玩具，但故意不打開盒蓋，孩子便需要用自己的表達方式，找人幫忙。此外，家長也可以把握一些突發的情況，例如打翻水杯或聽到救護車聲時，家長馬上說一些相關的話，孩子就更容易明白和掌握。
8. **讚賞**：讚賞孩子有很多種方法及形式，可以是口頭讚賞：「講得好清楚啲」、「你把聲好好聽」等。家長也可以點頭回應，以表示重視孩子。家長能即時回應孩子的表達，他便可以體會到當自己表達清楚時，別人就容易明白，讓自己更快得到自己想要的東西。

如想獲取更多有關兒童發展的資訊，  
歡迎瀏覽以下兒童體能智力測驗服務的網址：

[www.dhcas.gov.hk](http://www.dhcas.gov.hk)

如未獲得本服務同意，不能轉載小冊子任何內容。

