

# 兒童發展障礙系列之 讀寫障礙



香港特別行政區政府  
衛生署兒童體能智力測驗服務  
[www.dhcas.gov.hk](http://www.dhcas.gov.hk)



## 01 甚麼是 讀寫障礙？

患有讀寫障礙的兒童在認讀及默寫文字方面出現困難，往往要花很多時間溫習也未能記認一些文字的讀音或寫法。閱讀時欠流暢，易混淆字形、字音或意思相近的文字。書寫時，會出現部件位置調亂、筆畫數量或方向不正確的情況。



他們的智力都是正常的；他們在文字學習方面的困難不是因感官功能問題所引致，也不是因為缺乏教育機會或學習動機所引致。



## 02 讀寫障礙 的成因是甚麼？



讀寫障礙是由先天性因素所致，部分成因與遺傳有關。這些因素令大腦發展異常，影響處理文字的功能，令患者難於把文字的形、音、義聯繫起來。





## 03 讀寫障礙 對兒童有甚麼影響？

學習上，患有讀寫障礙的兒童，往往在文字學習方面很費力，即使用上較多時間溫習，默書成績往往不理想，漸漸令整體學業成績也欠佳。



升上高年級，即使能認讀較多文字，卻難以理解篇章的內容，大大影響學習興趣而令學業成績進一步變差。心理上，讀寫障礙的兒童欠缺自信心，部份兒童可能覺得自己不如人而感到自卑。情緒上，或會感到焦慮和失落。



## 04 如何幫助患有 讀寫障礙的兒童？

主要從教育方面著手，採用有研究實證的教學方法，並提供調適及輔助設備。

中文方面，教導兒童認識字型結構，分別拆解文字中的「音」和「義」的部件。英文方面，可教授字母和拼音的聯繫。



心理上，家長及老師要體諒兒童的困難，適時給予鼓勵是相當重要。此外，鼓勵兒童發揮學術以外的才能，例如視覺藝術、體育或音樂等，幫助他們建立自信，克服困難。





## 05 患有讀寫障礙的 兒童長大後情況如何？



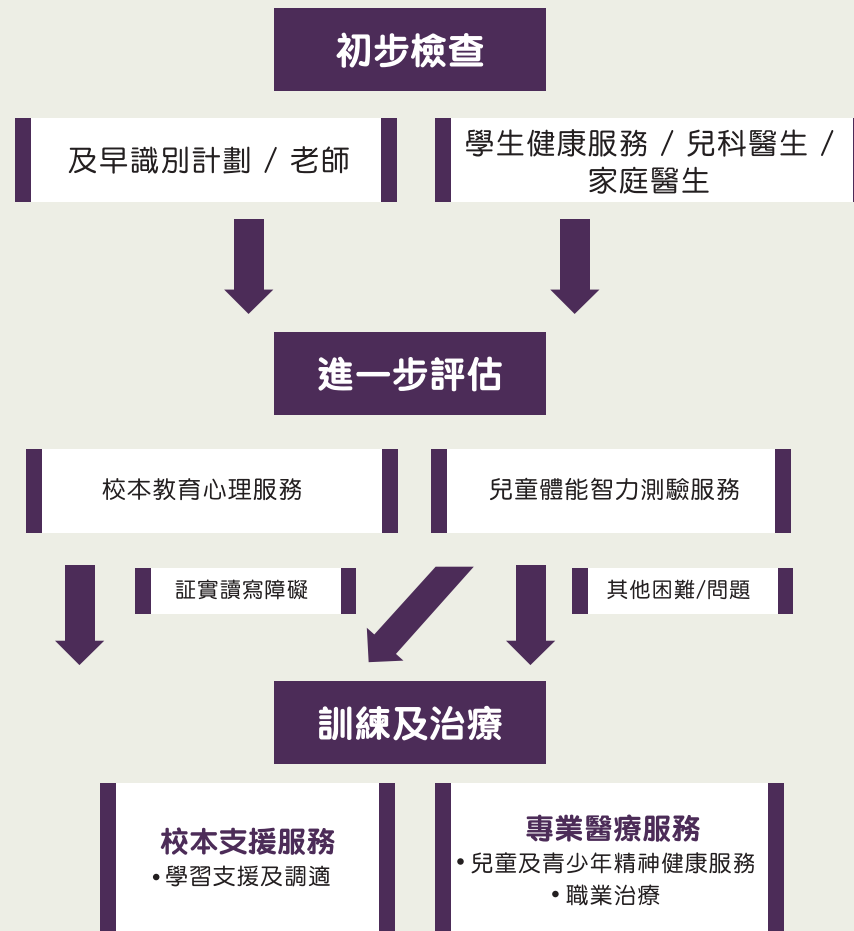
讀寫障礙暫時未有方法根治，也不會因兒童成長而消失，但透過不同的訓練和學習方法，可減低所帶來的困難。



讀寫障礙的長遠影響視乎個別兒童讀寫困難的嚴重程度，有否接受合適及有效的訓練，及妥善處理其他兼患發展障礙等。



## 轉介及服務安排



# 相關網址

**教育局：融合教育及特殊教育資訊網站**

<https://sense.edb.gov.hk/tc/index.html>

**香港特殊學習困難研究小組**

[www.psychology.hku.hk/hksld/index.html](http://www.psychology.hku.hk/hksld/index.html)

**香港特殊學習障礙協會**

[www.asld.org.hk](http://www.asld.org.hk)

**香港教育城：共融資料館**

[www.hkedcity.net/sen](http://www.hkedcity.net/sen)

**讀寫香港**

[www.cyanedu.wixsite.com/chinese/blank-c11j0](http://www.cyanedu.wixsite.com/chinese/blank-c11j0)

**British Dyslexia Association**

[www.bdadyslexia.org.uk](http://www.bdadyslexia.org.uk)

**International Dyslexia Association**

[www.dyslexiaida.org](http://www.dyslexiaida.org)

**LD online**

[www.ldonline.org](http://www.ldonline.org)

**Focus on Children's Understanding in School**

<https://www.focus.org.hk/chinese>



更多資訊

