

儿童发展障碍系列之 弱听



香港特别行政区政府
卫生署儿童体能智力测验服务
www.dhcas.gov.hk

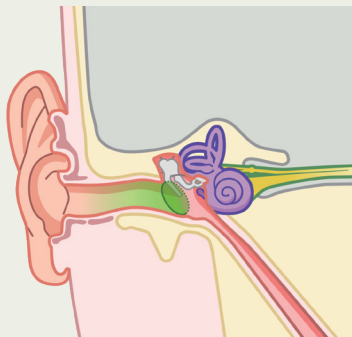


01 甚么是弱听？



假如耳朵只能听到25分贝以上的音量便会界定为弱听。

弱听可按其程度分为轻度，中度，中重度，重度及极度弱听。



假如听力较佳的耳朵，其弱听程度为中度或以上，则会被界定为显著弱听。

弱听可按其成因分为「传导性」、「感音神经性」及「混合性」。传导性弱听是外耳道或中耳腔缺损所引起，感音神经性弱听则为耳蜗或听觉神经缺损导致。而混合性弱听则混合以上两个成因所引起。弱听可以是单耳或双耳的，弱听的程度及成因因人而异，治疗方法也有不同。



02 弱听的成因是甚么？



约百分之五十至六十的弱听个案与遗传因素有关。

非遗传因素方面，由怀孕到儿童成长期间，许多因素均可能影响听觉系统，例如怀孕时胎儿受到感染、生产过程缺氧、严重新生儿黄疸症、脑膜炎、脑创伤等。





03 弱听 对儿童有甚么影响？

听觉方面，弱听对儿童的影响因弱听的程度和性质而不同。

- 轻度弱听的儿童会难以察觉微弱的声音和说话；
- 中度弱听的儿童会出现聆听困难，在嘈杂的环境中问题更为明显。
- 重度弱听的儿童对于说话和其他声音会有明显接收困难。
- 极度弱听的儿童一般对环境声音没有反应，他们不能依靠听觉作为主要的沟通方式。

语言方面，弱听可能影响儿童在不同阶段的发展，儿童所受到的影响需视乎弱听何时开始及其严重程度。他们的语言理解和表达能力或会比同龄儿童弱，亦可能会有发音不清的问题。

在婴儿期，由于未能清晰地听到自己的发声，他们其后的发声会减少，而所发出的声音种类亦会较狭窄。随后，他们会较迟才能说有意思的词语，词汇量较少，组织句子的能力亦会较弱。



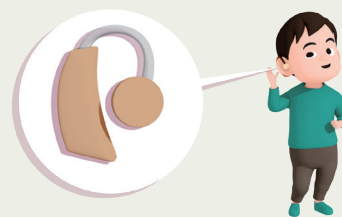
弱听或会令儿童较少与人以说话沟通，因此妨碍他们与家人及朋辈建立良好的关系。当儿童渐渐长大时，由于未能有效地与朋辈沟通，加上自我形象低落，亦可能出现行为及情绪问题。部分重度至极度弱听儿童在大肌肉方面，可能会出现平衡问题。



04 如何帮助患有 弱听的儿童？

及早诊断、治疗及训练最为重要，可针对导致弱听的不同原因而进行相关治疗，例如清除耳垢、使用抗生素治疗中耳炎、利用导管清除中耳积液等。

至于因遗传或先天性综合症导致的弱听，则须接受遗传辅导服务及相关的医药治疗。



很多科学文献同时指出，愈早使用助听器，愈有利弱听儿童的语言发展；而双耳配戴助听器比单耳配戴能帮助儿童更为有效地接收外界声音。假若患者的感音神经性弱听相当严重，而配戴助听器的效果不理想，医生可能会建议人工耳蜗或者其他手术。

听觉训练旨在透过辅助仪器、安静的聆听环境及特别设计的课程，使儿童尽量善用其剩餘听力，以强化他们的听觉意识。弱听会影响儿童的口语发展，因此弱听儿童一般都要接受语言及沟通训练。儿童愈早开始接受训练，效果愈显著。





转介及服务安排

有些儿童可能在配戴助听器后口语发展仍不理想。除了口语训练外，治疗师亦会考虑使用其他沟通模式帮助儿童沟通。现时在香港，听觉康复大多会采用综合沟通法或手口语双语发展作为康复的基本理念。在诊断时为家长提供心理辅导，并教导他们与儿童沟通的技巧亦相当重要。



透过鼓励儿童多用助听器、提供语言训练、参加家长支援小组、定期检查听力等，均可有效帮助弱听的儿童。



初步检查

母婴健康院 / 学生健康服务 / 儿科医生 / 家庭医生

进一步评估

儿童体能智力测验服务

耳鼻喉专科

训练及治疗

专业医疗服务

- 耳鼻喉专科
- 言语治疗

学前训练服务

- 早期教育及训练中心
- 到校学前康复服务
- 幼稚园暨幼儿中心兼收计划
- 特殊幼儿中心
- 特殊教育中心听觉服务

学龄服务

- 学习支援及调适
- 听觉受损学生增强支援服务
- 特殊学校

相关网址

教育局：融合教育及特殊教育资讯网站

<https://sense.edb.gov.hk/sc/index.html>

香港中文大学手语及聋人研究中心

www.cslds.org/v3/?lang=tc

香港教育城：共融资料馆

www.hkedcity.net/sen

香港听障人士家长协会

www.facebook.com/hkpahi



更多资讯



卫生署儿童体能智力测验服务
香港特别行政区政府2022年版权所有

