

儿童发展障碍系列之 读写障碍



香港特别行政区政府
卫生署儿童体能智力测验服务
www.dhcas.gov.hk



01 甚么是 读写障碍？

患有读写障碍的儿童在认读及默写文字方面出现困难，往往要花很多时间温习也未能记认一些文字的读音或写法。阅读时欠流畅，易混淆字形、字音或意思相近的文字。书写时，会出现部件位置调乱、笔画数量或方向不正确的情况。



他们的智力都是正常的；他们在文字学习方面的困难不是因感官功能问题所引致，也不是因为缺乏教育机会或学习动机所引致。



02 读写障碍 的成因是甚么？



读写障碍是由先天性因素所致，部分成因与遗传有关。这些因素令大脑发展异常，影响处理文字的功能，令患者难于把文字的形、音、义联系起来。





03 读写障碍

对儿童有甚么影响？

学习上，患有读写障碍的儿童，往往在文字学习方面很费力，即使用上较多时间温习，默书成绩往往不理想，渐渐令整体学业成绩也欠佳。



升上高年级，即使能认读较多文字，却难以理解篇章的内容，大大影响学习兴趣而令学业成绩进一步变差。心理上，读写障碍的儿童欠缺自信心，部份儿童可能觉得自己不如人而感到自卑。情绪上，或会感到焦虑和失落。



04 如何帮助患有读写障碍的儿童？

主要从教育方面著手，采用有研究实证的教学方法，并提供调适及辅助设备。

中文方面，教导儿童认识字型结构，分别拆解文字中的「音」和「义」的部件。英文方面，可教授字母和拼音的联系。



心理上，家长及老师要体谅儿童的困难，适时给予鼓励是相当重要。此外，鼓励儿童发挥学术以外的才能，例如视觉艺术、体育或音乐等，帮助他们建立自信，克服困难。





05 患有读写障碍的儿童长大后情况如何？



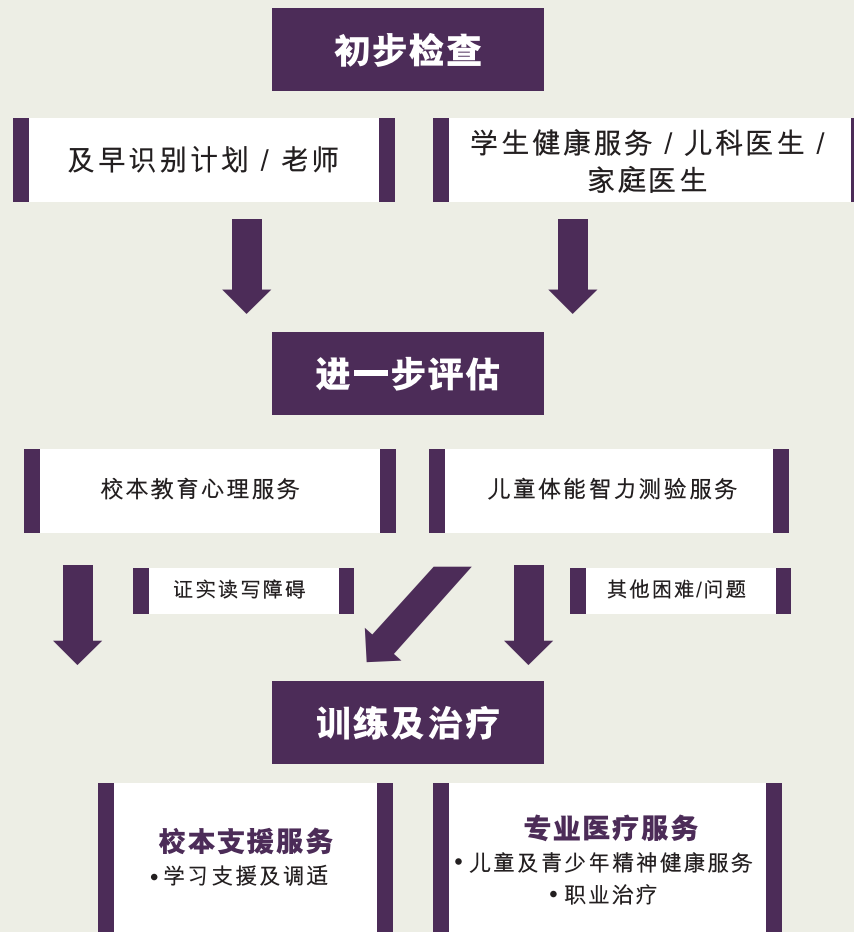
读写障碍暂时未有方法根治，也不会因儿童成长而消失，但透过不同的训练和学习方法，可减低所带来的困难。



读写障碍的长远影响视乎个别儿童读写困难的严重程度，有否接受合适及有效的训练，及妥善处理其他兼患发展障碍等。



转介及服务安排





相关网址

教育局：融合教育及特殊教育资讯网站

<https://sense.edb.gov.hk/sc/index.html>

香港特殊学习困难研究小组

www.psychology.hku.hk/hksld/index.html

香港特殊学习障碍协会

www.asld.org.hk

香港教育城：共融资料馆

www.hkedcity.net/sen

读写香港

www.cyanedu.wixsite.com/chinese/blank-c11j0

British Dyslexia Association

www.bdadyslexia.org.uk

International Dyslexia Association

www.dyslexiaida.org

LD online

www.ldonline.org

Focus on Children's Understanding in School

<https://www.focus.org.hk/chinese>



更多资讯



卫生署儿童体能智力测验服务
香港特别行政区政府2022年版权所有

