



培養兒童發展系列

寫前技巧篇

孩子學習寫字，是一個複雜的過程。家長先要掌握孩子的發展階段，留意他們是否已經具備適當的條件，切勿操之過急。

我的孩子對學習寫字表現抗拒，我應該怎樣處理？

- 孩子抗拒學習寫字，可能是因孩子的發展階段未具足夠的基礎能力，例如：孩子是屬於班上較年幼的一群，以致未能應付；也可能是功課量太多或太難，以致感到壓力。
- 為增加孩子對學習寫字的興趣，家長宜對孩子持合理的期望，按照個別能力和發展階段，由淺至深，循序漸進地教導；切勿操之過急，弄巧反拙；更應多給予正面鼓勵和讚賞，讓孩子能在輕鬆愉快的環境下學習。
- 在學習執筆寫字前，家長可先提高孩子的姿勢控制及小肌肉能力，如多陪同孩子到公園攀爬鋼架、在家中做伸展體操等，以增強姿勢控制；讓孩子玩泥膠、玩組合玩具、操作安全剪刀沿直線剪紙等，以增強孩子的小肌肉能力。
- 若孩子未能掌握正確的執筆姿勢，家長可協助孩子增強前三指(姆指、食指和中指)的活動能力如操作小鉗子、扭膠螺絲釘等。

我的孩子用左手執筆，我應否改正他？

- 孩子的主用手一般都是在三至四歲時穩定建立，孩子大多會傾向用其中一隻手去操作物件如握羹進食、握筆塗畫、操作玩具等。



- 若孩子傾向用左手，家長無須強行糾正，因為主用手是與生俱來的，應讓其自然發展。

老師說我的孩子寫字欠佳，缺乏空間感，筆順混亂，我該怎樣幫助他？

- 孩子寫字時欠缺空間感，時大時小，易寫出界，家長宜多陪同孩子作一些有助加強方向感及空間概念的活動如畫迷宮、拼圖、拼砌積木等。
- 家長應協助孩子從小學好基本筆劃如橫劃是從左至右、直劃是從上至下。並建立正確的筆順概念如先橫後直、先撇後捺。此外，可陪同和鼓勵孩子一邊唱著筆劃一邊寫出新學的中文字。

*如發現孩子在寫前技巧方面持續有困難，可向職業治療師查詢。

參考資料及更多閱讀：

1. 《小手指學堂：兒童小肌肉訓練 134 課》 - 協康會及星島出版
2. 《幼兒書寫樂》 - 香港基督教服務處出版



衛生署兒童體能智力測驗服務
香港特別行政區政府

2021 年 7 月版 © 版權所有

