



培養兒童發展系列

語言發展篇

語言是社交溝通和思想學習的工具。兒童語言發展的速度因人而異，遺傳及環境因素同樣重要。要孩子有良好的語言發展，除了需要健全聽力及正常的智力發展外，還需要良好的專注力和溝通意欲。除此以外，父母如能提供合適的語言環境，對孩子的語言發展有很重要的影響。

語言發展歷程

孩子在未學會說話前，已懂得運用聲音，面部表情、手勢或身體語言與人溝通。一歲以後，他們開始理解和說簡單的詞彙。大約兩歲，他們開始運用雙詞短語，如：要波波、媽媽食等，並且開始能理解兩個部分的指令，如：「擺蘋果喺碗度」。到了三歲至四歲，孩子開始能較詳細地敘述事件，並可以回答和發問不同問題。

合適的語言環境

在日常生活中，家長不要過份照顧孩子，要讓他們有機會主動表達需要。在牙牙學語的階段，孩子會以非語言的方式表示所需，例如動作、手勢和面部表情。家長應該以溫馨的笑容，溫和的語調去回應孩子的需要，例如說「畀畀」、「係啲，包包」、「抱抱」等。家中成員亦應留意，對孩子所描述的說話要一致，例如向孩子描述狗仔餵食時，所說出的名詞要相同，切不可有人說「餵狗仔」，有人說「餵 dog」，又有人說「餵 WOWO」等。讓孩子聆聽一些簡單又重覆的說話，可以加強孩子對語言的理解，有利孩子學習語言表達。



當孩子開始以簡單的說話表達時，家長宜以笑容、點頭和讚賞的態度鼓勵他，並耐心地讓孩子說完才回應他，然後給予示範。例如孩子說「波波」，家長便說「好吖，要波波」。家長可以善用日常生活的活動跟孩子溝通，例如家長照顧孩子起居飲食時，可以一邊做事，一邊用適合孩子程度的說話，向孩子描述自己正在做什麼，讓孩子聽多些環繞他身邊正在發生的事情，增強孩子對語言的理解。

當孩子能夠穩定地說出簡單句子時，家長宜耐心聆聽孩子說話，然後以延長句子的方式給予回應。家長可於孩子說出的句子中加入形容詞、人物、地方甚至連接詞，以豐富孩子的詞彙和句子的複雜性。例如孩子說「我要玩車」，家長可用以下方式回應，例如：「你要玩大嘅紅色車」、「你喺地氈同哥哥玩車」、「因為做完功課，所以有得玩車」。此外，家長亦可於日常生活中向孩子發問一些「點算」或「點解」的問句，引發孩子思考，加強解難和推理能力。例如：「如果爸爸唔見咗銀包，點算好呀？」、「點解要洗手先可以食餅乾？」。家長亦可以多和小朋友分享自己每天的經歷，並鼓勵小朋友敘述當天於學校的趣事。

跟孩子說話時，要先取得他的注意，例如叫他的名字、保持面對面及眼神接觸，然後家長才說出自己對孩子說的事情，這樣才能增強孩子的溝通意欲，願意聆聽家長的說話。



幫助孩子語言發展的活動

以下的活動可以帶出豐富的話題，亦是日常生活中孩子容易接觸到的活動。家長可透過以下活動，讓孩子輕輕鬆鬆地學習說話和溝通技巧：

1. 買東西（例如說：物品的名稱、買給誰人、所買東西的用途、為什麼要買、物件的量詞和數量等）
2. 弄茶點（例如說：食物的名稱、味道、食多少、煮給誰吃、描述製作的程序等）
3. 做美勞（例如說：工具的名稱、美勞作品的主題、描述怎樣做、材料的特徵等）
4. 看圖書（例如說：圖書內人物和動物的名稱、他們的特徵、敘述故事、回答故事理解問題、推測故事接下來會發生甚麼事、推測故事人物的想法或感受等）
5. 玩桌面遊戲（例如說：介紹遊戲規矩、宣布遊戲賽果、解難等）

以上的活動很生活化和跟孩子息息相關。孩子可從中認識活動的程序，例如先放好麵包，搽上果醬，然後加入配料，製作成三明治。過程中孩子可扮演不同角色和學習不同的溝通技巧。家長要積極地和孩子共同參與，讓孩子享受及樂於跟家長一起學習。

家長應減少孩子獨自以電子屏幕產品觀看節目。家長可以跟孩子看圖書或玩遊戲去代替屏幕時間，好讓孩子有更多機會透過互動，學習說話和溝通。



遊戲和玩具

透過遊戲和玩玩具，孩子可提升不同的能力，包括社交、專注、語言、體能、智能等。家長可留意孩子的能力和興趣，揀選適合的遊戲和玩具。尚未能說單字的孩子，家長可和他一起吹泡泡、躲貓貓、唱兒歌、玩布娃娃，加強孩子與人相處溝通的時間，學習各種語言前技能，如：輪流作轉、共同專注和眼神接觸等。

開始說話的孩子，家長可和他一起玩「煮飯仔」、砌積木，在遊戲中學習不同詞彙和句式，如：「擺薯仔喺焗爐度」、「請媽咪食燒雞」。

已上幼稚園的孩子，家長可以和他一起看圖書、玩角色扮演或紙牌遊戲，從中學習運用複雜句子並提升敘述事件、推理、解難等技巧。

在遊戲過程中，家長要積極投入，以孩子為主導，適當地加入話題及新玩法，讓他樂於和你互動及溝通，遊戲的過程會更豐富及持久。

參考資料及更多閱讀：

1. TALKPLS®理論與技巧專業用書 - 香港基督教服務處 2019
2. 兒童言語治療：語言前基礎技巧訓練 - 王春燕及潘珮琳 2017
3. 兒童言語發展及治療 - 言語治療智庫 2007
4. 童聲童戲 - 協康會 2016



衛生署兒童體能智力測驗服務
香港特別行政區政府

2022年3月版 © 版權所有

