

幼兒的語言發展

幼兒語言發展的步伐未必完全一致。一般兩歲的孩子通常能自發地說出數十個有意思的單字，有些孩子甚至已能說一些簡單片語，如「食餅」、「飲水」等。家長除了留意孩子的語言表達能力外，也應多加注意孩子的語言理解能力。下面列出一至三歲幼兒在語言理解和表達能力的表現。

階段	語言理解	語言表達
牙牙學語階段 (一歲半前)	<ul style="list-style-type: none">- 聽到自己的名字作出反應- 對「不」(唔准，唔可以)的指示作出反應- 明白常見物件的名稱- 明白身體部位的名稱- 明白一些輔以手勢的簡單指示，如「過」	<ul style="list-style-type: none">- 發出一連串像說話的聲音 如：「ba...ba...ah...ga...」
單詞階段 (一歲半至兩歲)	<ul style="list-style-type: none">- 聽從簡單指示，如「俾車我」，「俾媽咪食」，「餵公仔」- 明白的單詞比能說的多	<ul style="list-style-type: none">- 開始說單詞，例如「波波」，「媽媽」，「車車」
雙詞階段 (兩至三歲)	<ul style="list-style-type: none">- 明白常見物件的用途- 明白「乜...？」，「邊度？」，「有冇？」等問題- 明白「邊個？」的問題- 明白兩步指令，例如「杯擺度」，「踢波俾媽咪」	<ul style="list-style-type: none">- 開始組合雙詞，如「食餅」，「媽媽買」- 玩耍時會不斷自言自語，其他人未必聽得明白- 喜歡問問題，如「乜...？」，「車呢？」，「邊個？」- 開始能說完整的句子，如「我坐地鐵」，「我要食糖糖」- 能說出自己的名字和性別

語言發展遲緩可能是其他發展障礙的早期徵兆。如家長對孩子的語言發展有疑問，應及早向言語治療師查詢。