

## 衛生署完成發展學齡兒童口語的評估工具

\*\*\*\*\*

衛生署今日（三月三日）表示，已完成發展全球首個測試學齡兒童口語（粵語）的評估工具，將用以識別患有語言障礙的兒童，以便提供適時及適當的協助。

這個評估工具是透過一個「香港兒童口語（粵語）能力量表」（英文簡稱HKCOLAS）來進行測試。

衛生署副署長梁挺雄醫生在記者會上說，過往已有一套為學前兒童而建立的語言評估工具，但尚未有一套專為供說粵語的學齡兒童而設的語言評估工具。

梁醫生說：「為照顧有需要的學童，我們於二〇〇二著手發展一套可靠的語言評估工具，為懷疑有語言障礙的學童作出整體評估，並鑑定學童在某些個別範圍的不足。」

「能夠準確地分辨有語言障礙的學童，並診斷他們在某些範圍的需要，便能盡快為他們提供治療及適調的服務，越能在早期給予協助，越能幫助他們的長遠發展。」

同時出席記者會的衛生署「兒童體能智力測驗服務」顧問醫生藍芷芊說：「部分本港學童有一種或多種語言障礙，例如發音欠準、詞彙不足、語法結構紊亂和溝通困難等。」

她說：「香港的語言環境亦較世界許多地方複雜，兒童一般在家中說粵語，上學後卻學習書面上使用的標準現代漢語。但兩者之間存在著不少差異。」

「此外，本港實行兩文三語的教育政策，兒童還需學習英語和普通話，這給部分兒童在學習語言時帶來不少挑戰。」

衛生署「兒童體能智力測驗服務」在二〇〇二年九月委託香港城市大學「語言資訊科學研究中心」共同發展這項為期三年半的計劃。發展這套語言評估工具期間，獲抽樣參與研究的學童，來自不同地區的多間幼兒園和小學，數目達一千一百多人。

藍醫生說：「語言能力和學習能力有緊密關係，語言障礙會嚴重影響兒童學業、社交及智能的發展。」

「能夠準確鑑別患有語言障礙的兒童，不單能夠讓他們得到及時和適當的治

療，從而將障礙的影響減至最低，長遠還可減輕社會和教師的負擔。」

這項計劃由香港城市大學鄒嘉彥教授所率領的「語言資訊科學研究中心」多位語言學專家，與衛生署「兒童體能智力測驗服務」資深言語治療師共同發展。

鄒教授說：「各專業人士結合兒童語言發展、語言評估測試、社會與教育語言學的專業知識，和豐富的臨床經驗，製成這項評估工具。」

他說：「HKCOLAS 包含六個主要語言範疇：粵語語法、詞彙表達、詞義關係、詞語釋義、篇章理解和故事重述。」

「HKCOLAS 不單能釐定學前至小六學童的語言能力，並能準確地識別患有語言障礙的兒童。」

梁醫生指出，HKCOLAS 除了在衛生署「兒童體能智力測驗服務」使用外，署方亦會免費提供予在醫院管理局、教育統籌局、志願機構及私人執業等的合資格言語治療師使用。

他說：「為協助言語治療師和相關專業人士了解及使用 HKCOLAS，衛生署將於三月二十五及二十六日舉辦兩次講座，費用全免。」

「家長可諮詢醫生或合資格的言語治療師，為懷疑有言語障礙的子女尋求輔導。」

完

2006年3月3日（星期五）

香港時間17時08分