

# 特殊語言障礙

## 甚麼是特殊語言障礙？

特殊語言障礙是指在口語能力方面出現顯著困難，而此困難並非因疾病、智力障礙、大腦神經損傷或弱聽等問題所引致。根據外國文獻，兒童一般在四歲以後才能確診為特殊語言障礙。

## 特殊語言障礙對兒童有甚麼影響？

患有特殊語言障礙的兒童，在語言理解或表達方面都可能出現困難。他們對理解較長的句子、複雜的指示或抽象的概念會感到吃力。此外，他們在詞彙、句子結構或敘事等幾方面都可能比同齡兒童弱，表達自己的意見時也較困難。上述各種問題，可能會影響兒童在社交場合與人交談的能力。另外，由於未能有效地運用語言來學習和掌握知識，他們的學業成績亦因而受到影響。

## 有甚麼病症可能與特殊語言障礙同時出現？

患有特殊語言障礙的兒童可能兼患其他發展性障礙，例如包括專注力失調症／過度活躍症、動作協調障礙，及讀寫障礙。



## 特殊語言障礙的成因是甚麼？

關於特殊語言障礙的成因，現時仍未有確切的答案，但歸納各方專家的意見，可分為三大範圍，包括生理、語言處理系統及環境因素。生理方面，由於大腦負責語言功能的部分出現問題，因而影響兒童學習語言的能力。另外，有研究指出成因與遺傳基因有關，而特殊語言障礙患者的家族成員有語言障礙的機會亦較大。語言處理系統方面，有學者提出特殊語言障礙患者在學習某些語言規則出現困難，因而影響其學習語言的能力。環境因素亦可影響兒童的語言發展，但多數學者認為，環境因素並非直接導致特殊語言障礙的成因。

## 特殊語言障礙有多普遍？

本港目前還沒有特殊語言障礙正式統計數字，但根據 2006 年衛生署及城市大學進行的「香港兒童口語〔粵語〕能力量表」研究計劃顯示，本港患有特殊語言障礙的學齡兒童約為百分之五，這結果與外國〔以英語為母語的國家〕的研究結果百分之七的現患率相近。



## 有甚麼病症可能與特殊語言障礙混淆？

不同的發展障礙，如發展遲緩、自閉症和弱聽等也會令兒童出現語言障礙。因此，必須透過全面評估，包括兒童的口語能力、智力等才能確診。

## 如何幫助患有特殊語言障礙的兒童？

醫院管理局及教育局分別為學前及學齡兒童提供言語治療。言語治療師會為有語言障礙的學童提供評估、診斷和跟進服務。另外，服務學齡兒童的言語治療師亦為學校提供校本支援及專業諮詢，並為教師及家長提供訓練和輔導等。

## 患有特殊語言障礙的兒童長大後情況如何？

接受訓練後，不少患有特殊語言障礙的兒童會有顯著的改善，甚至可達致同齡兒童的水平。不過據一項縱貫研究顯示，部分在五歲時患有特殊語言障礙的兒童於十五歲時仍持續有口語及書面語表達上的困難。至於在五歲時其徵狀較輕微的兒童，長大後其語言能力通常有所改善，但在聽覺短暫記憶和語音處理上仍然較弱。





## 相關網頁

American Speech-Language-Hearing  
Association

<http://www.asha.org>

The Hanen Centre

<http://www.hanen.org>

香港教育城資源中心

<http://www.hkedcity.net/resources>

- 可參考言語治療服務組提供的  
資源套

教育局特殊教育資源中心

<http://www.edb.gov.hk/serc>



衛生署兒童體能智力測驗服務  
二零零八年五月出版  
版權所有，不得翻印

