

「唔識字」、成績差 = 懶惰？

小孩子日常對答表現精靈，但一提到讀書認字，就表現得沒精打采，實在容易令人認為他懶惰，不肯用功。然而，一個孩子的學習表現與很多因素有關，例如他有否得到適當的教導，本身的智力、視力或聽力是否正常，家庭環境因素與及情緒等等。不過，若發現孩子的學習表現並非與這些因素有關，我們便要留意孩子是否有特殊學習障礙。

所謂特殊學習障礙是指孩子的整體智力正常，但某方面的學習表現卻出現明顯困難，較常見的有讀寫障礙。讀寫障礙的成因與腦部結構及功能的先天性差異有關，屬於神經生物學方面的問題。對於有讀寫障礙的孩子來說，要準確及流暢地認讀及默寫字詞，往往甚為艱難，他們需要很費力才能記熟一些生字的讀音及寫法，但很快又會把所學過的字忘記。在閱讀時，他們會混淆一些意思相近(例：高興→快樂)或字型相近(例：愉快→偷快)的字詞。在默寫時，他們有時會顛倒一些字的部件(例：如→)，有時又會混淆一些讀音相近(例：秘密→秘蜜)或形態相近(例：努力→怒力)的字詞等等。由於他們在認讀及默寫文字方面有這麼大的困難，所以成績通常不理想，常常不合格，與他們平日精靈的表現不相稱，因此常被誤會為「懶惰」或「不用功」。

讀過以上解說，家長如有疑問，可與學校老師或社工商討，安排教育心理學家做評估，看看孩子是否有讀寫障礙。